

XPLORE IS DÉ EIGEN TIJDSE MIDDENSCHOOL

waar je kennis en vaardigheden verwerft die jou helemaal futureproof maken.

GO! Xplore is een eigentijdse middenschool A-stroom gevestigd in een groene, moderne en open campus in Schoten. Ben je op zoek naar een school waar lestijd leertijd wordt, waar leerlingen aangeleerde kennis uitdiepen door verder onderzoek te verrichten en waar een hecht team leerlingen vooruit coacht naar maximale leerwinst, dan ben je bij Xplore aan het goede adres.

Wil je leren in een lichte en moderne omgeving?

Sta je open voor een verrassende en vakoverschrijdende aanpak?

Heb jij zin om wel eens buiten les te krijgen?

Kortom: schuilt in jou een echte Xplorer?

SCHRIJF JE NU IN VOOR ONZE INFOAVONDEN!

WWW.GO-XPLORE.BE



Emiel Blangenoisstraat 6
2900 Schoten
info@go-explore.be
03 641 94 81

WWW.GO-XPLORE.BE





Xplorers zijn zorgzaam voor mens en planeet

respectvol

Respectvol gedrag staat centraal bij Xplore. De extra aandacht die wij besteden aan normen en waarden leert Xplorers op een verrijkende en waardevolle manier bij te dragen tot de samenleving. Bovendien zorgt het open karakter van de campus ervoor dat leerlingen, de buurt en de natuur dicht bij elkaar staan.

betrokken

duurzaam



Xplorers groeien samen en verleggen grenzen

creatief

Door de kleinschaligheid van Xplore biedt het team maximale coaching om elke jongere tot volle ontplooiing te laten komen binnen het kader van de leerplannen. Het enthousiast, flexibel en gedreven team geeft leerlingen door middel van feedback, feedup en feedforward een extra duwtje. We leggen de lat hoog en dagen je uit je grenzen te verleggen.

leergierig

uitdagend



Xplorers hebben goesting in leren

geëngageerd

Ons onderwijs wijkt af van het traditioneel lessenrooster. We slopen deels de muren tussen de verschillende 'vakken' en benadrukken de samenhang tussen de vakgebieden. Xplorers worden gestimuleerd tot levenslang leren door inspraak te krijgen in hun eigen leertraject en aan vakoverschrijdende projecten te werken.

enthousiast