



ELEKTROTECHNIEKEN

VISIE

- Een studierichting gericht op een specifieke waaiër aan opleidingen in het hoger onderwijs waar industriële elektriciteit centraal staat evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.
- Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste elektriciteit en elektronica functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij elektrotechnische en industriële technische installaties.
- Leerlingen voeren daarom handelingen uit zoals monteren en aansluiten van machines, motoren, (elektro) pneumatische componenten, PLC's en onderhoudswerken aan industriële installaties.

LEERLINGENPROFIEL

Een leerling uit de studierichting Elektrotechnieken:

- is geïnteresseerd in industriële en residentiële/tertiaire elektriciteit
- is bereid om de evolutie in automatisatie bij te houden
- is nieuwsgierig naar technologische oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken;
- is getriggerd om zelf oplossingen te ontwerpen en bereid om deze eigen ontwerpen te realiseren.

LESSENTABEL

	5de jaar	6de jaar
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke expressie		1
Burgerschap	1	
EFC		1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	3	3
Richtingspecifieke vakken		
Mechanica	1	1
Project STEM	1	1
PV/TV Elektriciteit/elektronica	2	2
PV/TV Elektrotechnieken	10	7
Stage		2
TOTAAL	32	32

OVERGANG

De leerlingen zijn na het behalen van hun diploma Elektrische installatietechnieken prima voorbereid om de studies van professionele bachelor te starten. Binnen het domein van Elektromechanica en Elektronica-ICT zijn vele opleidingen mogelijk.

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt. Ze kunnen ook kiezen voor een graduaatsopleiding.