



HUMANE WETENSCHAPPEN

VISIE

De studierichting is gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan. Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij kunnen de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk en filosofisch referentiekader.

LEERLINGENPROFIEL

Een leerling uit de studierichting humane wetenschappen:

- is nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte
- is geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van anderen en geboeid door de actualiteit
- is bereid de eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen
- verkent mogelijkheden tot maatschappelijk engagement
- wil nadenken over essentiële levensvragen
- is nieuwsgierig en gevoelig voor de wereld van kunst en cultuur
- gaat kritisch om met informatie en maatschappelijke verschijnselen

LESSENTABEL

	3de jaar	4de jaar
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Project	3	3
Wiskunde	4	4
Richtingspecifieke vakken		
Cultuurwetenschappen	1	2
Filosofie		2
Gedragwetenschappen	3	2
Kunstbeschouwing	2	
TOTAAL	32	32

OVERGANG

Humane wetenschappen uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

- Humane wetenschappen
- Welzijnswetenschappen